

ヒガシンカタイム通信②

“学校でしかできない学び”ができていますか？

🔑 なぜ、ヒガシンカタイムをするのか？

1 生き方の変化

人生100年時代。学びは「学生の間だけ」ではなく、「大人になっても続けていくもの」へと変わっています。

そのために必要なのは、**学び続ける力**です。

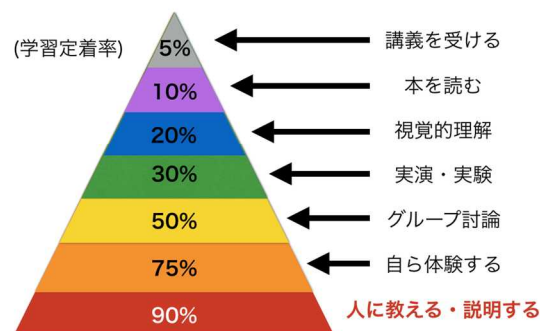
2 社会の変化

一人一台端末や生成AIなど、教育の形も大きく変わってきています。社会や技術の変化に対応する・変化を生み出す人材が重宝されます。

そのために必要なのは、**自ら学ぶ力**です。

だからこそ、「座っていれば**先生**が教えてくれる」学びから進化して、「**生徒**が**自分で学びをプロデュースしていくこと**」に挑戦します。

ラーニングピラミッド



出典：U.S. National Training Laboratories

第1回ヒガシンカタイムからの改善点 東中学校、みんなで創っていくヒガシンカタイムです！！

全校のみなさんからのアドバイス からの～ 即！改善してみたところ

○静かに勉強したい。

→図書室とパソコン室は、個人で静かに勉強する場所とする。友達や先輩・後輩と教え合いをしたい場合はそれ以外の場所で勉強する。

○時間が短いので長くしてほしい。

→学習の時間を5分間延長してみました。どうでしたか？次回は時間を元に戻します。時間はどちらがいいか、なぜそう思うのかをヒガシンカシートにご意見ください！

○理科の実験ブース登場。(前日までに予約が必要)

→○○の実験をもう一度やり直したい！など明確な目的をもって参加してくださいね。

第2回（10月10日(金)実施）ヒガシンカシートより

・3年生男子

前回と同じ場所で勉強をしました。前回よりも会話が減り、集中して勉強できました。答えが分からなかったとき、友達に教えてもらいました。自分のできていない部分があったのでテストまでに今日見つけた課題を勉強していきます！

・2年生女子

今日の図書館は人も少なく静かだったので、勉強しやすい空間でした。頭フル回転で勉強できたと思います。今日の目標の達成度は、まだ苦手なところがあるけど少しだけ得意の方向に進んだと思うのでとても有意義な時間を過ごせたと思います。

・1年生女子

ガスバーナーの実技テストに向けて友達と特訓をした。リハーサルを先生に見てもらって、わかりやすいアドバイスをもらった。また、アンモニアの噴水の実験も見せてもらって、アンモニアの性質を改めて教えてもらった。